

- так
его
ри-

де
от
- C4. Программа верно читает входные данные, не запоминая их все, а сразу подсчитывая в массиве, хранящем 99 целых чисел согласно номерам школ, количество участников олимпиады из каждой школы. Затем подсчитывается количество школ, приславших хотя бы одного участника, и вычисляется среднее количество участников от одной школы.

```
var nc:array[1..99] of integer;
p:1..99;
c:char;
i, k, N: integer;
begin
readln(N);
for i:=1 to 99 do nc[i]:=0;
for i:=1 to N do
begin
repeat
read(c)
until c=' ' {считана фамилия}
repeat
read(c)
until c=' ' {считаны инициалы}
readln(p);
nc[p]:=nc[p]+1;
end;
k:=0;
for i:=1 to 99 do
if nc[i]>0 then k:=k+1;
writeln('Среднее количество участников из одной школы', N/k)
end.
```

Вариант 5

- C1. 1) $a = -1, b = 0, x = 0$.

Значение x может быть не указано. Значение a может быть любым отрицательным числом. Также допустим ответ, что программа работает неправильно при любых отрицательных a и $b = 0$.

2) Лишняя часть:

не нужно вводить x с клавиатуры;
верно: `readln(a, b)`.

3) Возможная доработка:

```
readln(a, b);
if b = 0 then
if a > 0 then
write('x > 0 или x < 0')
else
write('нет решений')
else
if a > 0 then
write('x > 0 или x <', -b)
else
write(-b, '< x < 0');
```

(могут быть и другие способы доработки).

- C2. Введем целочисленную переменную `SumNeg` и целочисленную переменную `NumNeg`, в которые будем заносить соответственно сумму и число отрицательных элементов в просмотренной части массива, и присвоим им значение 0. В цикле до конца массива: проверяем, является ли очередной элемент отрицательным. Если да, то прибавляем его к