

Таблица содержит все возможные варианты ходов второго игрока. Из неё видно, что при любом ходе второго игрока у первого имеется ход, приводящий к победе. Причем у первого игрока есть два варианта выигрышного хода. Описание любого из них является правильным решением.

Программа верно читает входные данные, не запоминая их все, а сразу подсчитывая в массиве, хранящем 99 целых чисел согласно номерам школ, количество участников олимпиады из каждой школы. Затем ищется наибольший элемент в данном массиве, затем распределяются номера соответствующих школ, одновременно подсчитывая их количество.

```

var nc:array[1..99] of integer;
p:1..99;
c:char;
i, k, N, max: integer;
begin
  readln(N);
  for i:=0 to 99 do nc[i]:=0;
  for i:=1 to N do
    begin
      repeat
        read(c)
      until c=' '; {считана фамилия}
      repeat
        read(c)
      until c=' '; {считаны инициалы}
      readln(p);
      nc[p]:=nc[p]+1;
    end;
    max:=0;
    for i:=1 to 99 do
      if nc[i]>max then max:=nc[i];
    k:=0;
    for i:=1 to 99 do
      if nc[i]=max then
        begin
          writeln(i);
          k:=k+1;
        end;
    writeln('Количество школ приславших наибольшее число участников', k)
  end.

```

Вариант 2

- C1. 1. Например, $x = 0$, $y = 2$. Подойдет любая точка, у которой $y > 0$ или $y < -1$ или $(y <= 0$ и $y >= -1$ и $y <= \cos(x)$ и $|x| >= 3.14$).
2. Возможная доработка (Паскаль):
- ```

if (y<=0) and (y>=-1) and (y<=cos(x)) and (x>=-3.14) and (x<=3.14)
then write('принадлежит')
else write('не принадлежит')

```
- Возможны и другие способы решения.

- C2. Решение на естественном языке:  
 Объявим константу N, равную числу элементов массива (30), целочисленные переменные p для хранения текущего произведения отрицательных элементов и i для хранения и